

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

 Г.П. Малявко
2020 г.

Правоведение
(наименование дисциплины)

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Философии, истории и педагогики**

Направление подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-
технологические комплексы

Профиль Машины и оборудования природообустройства и дорожного
строительства

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения заочная

Общая трудоёмкость **3 з.е.**

Год начала подготовки 2020

Программу составил(и):

к.фил.н., доцент: Осадчая О.А.

Рецензент

к.т.н., доцент: Самусенко В.И.

Рабочая программа дисциплины

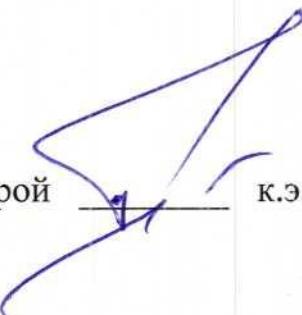
Правоведение

разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 марта 2015 года № 162.

Составлена на основании учебного плана направления подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы, утвержденного учёным советом вуза от 20 мая 2020 года протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры технических систем в агробизнесе, природоустройстве и дорожном строительстве от 20 мая 2020 года протокол № 10.

Заведующий кафедрой


к.э.н., доцент Гринь А.М.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. сформировать у студента основы правового мышления, целостного представления о состоянии правового регулирования общественных отношений; способности анализировать и обобщать информацию в области права; развитие правовой культуры как одного из неотъемлемых условий развития личности; понимания необходимости владения правовыми ценностями, как фактора соблюдения законности в профессиональной сфере деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (модуль) ОПОП: Б1.Б.16

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения истории и обществознания в школьном курсе. Знать основные этапы развития мирового и российского исторического и политического процесса.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина "Правоведение" базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин: "История", "Философия", "Политология", "Культурология", "Психология".

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

OK-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Знать:

сущность и природу политических и правовых явлений, основания легитимности политической власти в РФ; основные категории, нормы, принципы конституционного и государственного права; основные положения отраслей российского права; правовые основания различных форм собственности в РФ, конституционные права и обязанности граждан, место и значение правовых явлений в структуре общественной жизни; понятие правового и социального государства; роль политических партий, общественных организаций и движений в правовой жизни общества; основные нормы международного права.

Уметь:

логически мыслить, вести правовые дискуссии; работать с разноплановыми юридическими документами и осуществлять эффективный поиск информации в них; ориентироваться в действующем законодательстве, преобразовывать информацию в знание, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по правовым проблемам; обнаруживать правовой аспект в различных общественных процессах; принимать решения и вести профессиональную деятельность в точном соответствии с законом; осмысливать правовые процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи.

Владеть:

навыками анализа правовых процессов; приемами ведения дискуссии и полемики, понятийно-терминологическим аппаратом в области права.

4 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО КУРСАМ

Вид занятий	1	2	3		4	5	Итого	
			УП	РПД			УП	РПД
Лекции			4	4			4	4
Лабораторные								
Практические			4	4			4	4
Прием зачета			0,15	0,15			0,15	0,15
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)			8,15	8,15			8,15	8,15
Сам. работа			98	98			98	98
Контроль			1,85	1,85			1,85	1,85
Итого			108	108			108	108

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Компетенции	Часов
1.1	Общество и государство	3	ОК-4	2
1.2	Понятие и сущность права. Современное правопонимание	3	ОК-4	2
	Раздел 2. Семинары	3		
2.1	Право в системе социальных норм	3	ОК-4	2
2.2	Конституционное (государственное) право	3	ОК-4	2
	Раздел 3. Самостоятельная работа	3		
3.1	Основы семейного права Российской Федерации	3	ОК-4	10
3.2	Основы уголовного права Российской Федерации.	3	ОК-4	10
3.3	Основы трудового права Российской Федерации	3	ОК-4	15
3.4	Основы гражданского права	3	ОК-4	20
3.5	Основы административного права	3	ОК-4	10
3.6	Реферативная работа, работа с правовыми источниками, коллоквиум "Правовые основы профессиональной деятельности РФ", работа с творческо-поисковыми заданиями, подготовка информационных сообщений по правовой проблематике в РФ и мире.	3	ОК-4	18
3.7	Международное право как особая система права.	3	ОК-4	5
3.8	Понятие гражданского и уголовного процессуального права	3	ОК-4	10
	Приём зачёта (К)	3	ОК-4	0,15

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных, практических занятиях

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Назовите и охарактеризуйте основные теории происхождения государства.
2. Понятие, признаки, сущность и функции государства.
3. Понятие, принципы и основы правового государства.
4. Основы правового государства.
5. Формы, виды и характеристики государственного правления
6. Определение государственного устройства. Формы и сравнительные характеристики государственного устройства.
7. Определение и сравнительные характеристики политического режима. Что обеспечивает политический режим. Чем определяется политический режим
8. Структура государственной власти и управления России
9. Формы государственного управления. Функции государственного управления
10. Определение и признаки норма права. Структура и отрасль права
11. Иерархия нормативных правовых актов в РФ
12. Право в системе социальных норм
13. Определение отрасль права
14. Понятие правовые отношения
15. Субъекты правоотношения, объект правоотношения, содержание правоотношения
16. Основанием возникновения правоотношений является...
17. Понятие юридические факты

18. Понятие и признаки правонарушения
19. Назовите виды правонарушений. Какие бывают виды проступков
20. Юридическая ответственность, ее виды и основания
21. Законность и ее принцип
22. Понятие правопорядка
23. Определение, предмет и методы конституционного права
24. Определение и типы конституции. Конституция РФ и ее разделы.
25. Из каких разделов состоит Конституция России
26. Конституционный строй РФ
27. Права и свободы и их гарантия по конституции РФ.
28. Назовите основные обязанности человека и гражданина РФ
29. Основные характеристики президентской власти в РФ
30. Основные характеристики исполнительной власти в РФ
31. Основные характеристики законодательной власти в РФ
32. Основные характеристики судебной власти в РФ. Общие принципы судопроизводства в РФ?
33. Понятие регионального и муниципального прав
34. Назовите органы государственного контроля, их объекты и полномочия
35. Определение, принципы, объект и метод гражданского права .Какие общественные отношения регулирует гражданское право?
36. Назовите особенности гражданско-правовых отношений.
38. Дайте определение субъективному гражданскому праву..
39. Субъекты гражданских правоотношений.
40. Что такое правоспособность и гражданская дееспособность?
41. Назовите виды гражданской дееспособности.
42. Юридическое лицо: основные признаки, классификация.
43. Что такое юридические факты и его виды?
44. Понятие право собственности?
45. Назовите признаки и виды сделки.
46. Определение срока исковой давности.Назовите два вида исковой давности.
47. По каким причинам может произойти приостановление срока исковой давности?
48. Определение договора, его условия договора и порядок заключения
49. Понятие обязательства в гражданском праве
50. Определение, предмет, структура и источник международного права.
51. Понятие международного публичного и частного права?
52. Международные преступления и транснациональная преступность.
53. Международное сотрудничество и Интерпол в борьбе с преступностью.
54. Определение, условия и порядок заключения брака?
55. При каких условиях производится расторжение брака?
56. Права и обязанности супругов.
57. Что понимается под родительскими правами?
58. Права и обязанности детей
59. Органы опеки и их полномочия
60. Какие формы воспитания детей оставшихся без попечения родителей вам знакомы?
61. Заключение и содержание брачного договора?
62. Определение, предметом, принципы и методы трудового права?
63. Трудовыми отношениями и его виды трудовых отношений. Что такое трудовой договор?
64. Дисциплина труда и виды материальной ответственности.
65. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства?
66. Правило составления трудового договора?
67. Что понимается под коммерческой тайной?
68. Систему экологического права в России. Основные аспекты эколого-правовой ответственности
69. Характеристика экологического правонарушения и виды ответственности за правонарушение.
70. Что понимается под экологической экспертизой?
71. Понятие земельного правонарушения.
72. Определение, предмет и система административного права.
73. Признаки и состав административного правонарушения.

74. Виды юридической ответственности предусматривают и нормы административного права. Административные наказания и административные правонарушения?
75. Каким документом регламентируется порядок привлечения к административной ответственности?
76. Определение, задачи, источники и система уголовного права?
77. Что понимается под преступлением и его признаки.
78. Преступления против жизни человека?
79. Понятие необходимой обороны
80. Понятие отягчающих обстоятельств
81. Определение уголовной ответственности.
82. Требования для привлечения к ответственности?
83. Какие обстоятельства являются исключающими преступность деяния?
84. Какие виды уголовных наказаний предусмотрены в РФ?
85. Признаки уголовного наказания?
86. Какие цели преследует уголовное наказание?
87. Перечислите виды наказаний.
88. Что понимается под судимостью?
89. Основная социальная функция уголовного процесса?
90. Перечислите стадии уголовного процесса?

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература	
<i>Автор, название, место издания, издательство, год издания</i>	<i>Количество</i>
Синельникова В.Н. Правоведение для с\х вузов: учебник для вузов. М.:Юрайт, 2016	10
Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие./ под ред. А. Я. Капустина - М. Юрайт,2015	10
Правоведение./ под ред. С. И. Некрасова М.: Юрайт, 2012	51

6.1.2. Дополнительная литература

<i>Автор, название, место издания, издательство, год издания</i>	<i>Количество</i>
Правоведение./под ред. Комковой Г. Н. М.:Проспект,2011	1
Правоведение./под ред Кутафина О. Е. М.:Проспект,2011	1
Мардалиев Р. Т. Гражданское право СПб.: Питер, 2011	1
Чистяков Н. М. Теория государства и права. М.: КноРус, 2010	1
Административное право России М.: Проспект, 2013	1
Гражданский кодекс РФ. Ч.1,2,3 и 4 М.: Омега, Л 2010	1
Конституция Российской Федерации. Государственный гимн Российской Федерации. М.: Юрайт, 2010	2
Трудовой кодекс Российской Федерации.-М.: ГроссМедиа, 2007	100
Радько Т. Н. Теория государства и права М.: Проспект 2013	1
Уголовное право: Часть общая. Часть особенная: учеб. для вузов М.: Юриспруденция, 2007	10

6.1.3. Методические разработки

<i>Автор, название, место издания, издательство, год издания</i>	<i>Количество</i>
Барынкин В.П. Право: методические указания, планы семинарских занятий, темы докладов и контрольные вопросы для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки	

38.03.02 Менеджмент / В.П. Барынкин. – Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2016. – 24 с. http://www.bgsha.com/ru/book/422212/	
Слепцова Е.П.. Материалы к самостоятельной работе по дисциплине «Право» для студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика Профиль Экономика предприятий и организаций) / Е.П.Слепцова. – Брянск: Издательство БГАУ, 2018. – с.135. http://www.bgsha.com/ru/book/425976/	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

<http://vschool.km.ru/repetitor.asp?subj=100> тестовые задания

www. Hawbook. By. ru – библиотека юриста

allpravo.ru – все о праве

www.constitution.ru - Конституция РФ

6.3. Перечень программного обеспечения

1. Операционная система – Windows 7 professional, Windows 10 professional.
2. Текстовый редактор – Microsoft Word (в составе пакетов программ Microsoft Office 2007, 2010), Writer (в составе пакетов программ OpenOffice, LibreOffice)
3. Табличный редактор – Microsoft Excel (в составе пакетов программ Microsoft Office 2007, 2010), Calc (в составе пакетов программ OpenOffice, LibreOffice)
4. Средство создания презентаций – Microsoft PowerPoint (в составе пакетов программ Microsoft Office 2007, 2010);
5. Приложение для работы с файлами в формате PDF – Foxit Reader, Adobe Acrobat Reader DC.
6. Web-браузер – Internet Explorer, Google Chrome, Yandex браузер.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специально помещения:

Учебная аудитория Кабинет № 201 для проведения практических занятий и семинаров. Оснащенность: Плакаты, стенды, методические пособия, наглядные пособия, ноутбук, мультимедийное оборудование.

Учебная аудитория Кабинет № 216 для проведения лекционных занятий, научно – практических конференций Оснащенность: стационарные оборудование.

Учебная аудитория Кабинет № 234 для проведения лекционных занятий, научно-практических конференций Оснащенность: стенды.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине ПРАВОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки: 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы
Профиль Машины и оборудование природообустройства и дорожного строительства
Обучение: очная, заочная

Направление подготовки: 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Профиль Машины и оборудование природообустройства и дорожного строительства

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ 2.1.

Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.

Изучение дисциплины «Правоведение» направлено на формировании следующих компетенций:

общекультурных компетенций (ОК):

перечень ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

2.2 Контролируемый результат обучения и оценочные средства

Контролируемый результат обучения	Оценочные средства
<p>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)</p> <p>•знать: ОК-4-1: основные юридические понятия, используемые для описания правовых процессов и отношений; понятие, структуру и тенденции развития правовой сферы; основные и специальные нормативно-правовые документы, используемые для правового регулирования социальных отношений, в т.ч. и в профессиональной деятельности.</p> <p>•уметь: ОК-4-2: анализировать и обобщать юридическую информацию; на практике применять нормы российского законодательства.</p> <p>•владеть: ОК-4-3: опытом работы с различной юридической документацией в профессиональной сфере.</p>	<ul style="list-style-type: none">- учебная дискуссия- деловая игра- контрольно-измерительные материалы- эссе- ролевая игра- устный опрос- письменные творческие задания- защита творческих работ и заданий- защита рефератов- тестирование- устный опрос- дискуссия- работа с документами- работа с карточками- тестирование

2.3 Критерии оценки компетенций.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Политология» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине «Политология» проводится в соответствии с рабочим учебным планом в

1 семестре в форме эзачета. Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой.

Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер и определяется его:

- ответом на зачете ;
- результатами автоматизированного тестирования знания основных понятий.
- активной работой на практических и лабораторных занятиях.
- и.т.п.

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются : «зачтено», - «не зачтено».

2.4. Темы письменных работ

1. Сущность государства и его типы.
2. Понятие, сущность и роль права в обществе.
3. Основные правовые системы современности.

4. Международное право как особая система права.
5. Источники права.
6. Понятие и элементы системы права.
7. Понятие, состав и элементы правонарушения.
8. Понятие, виды, принципы юридической ответственности
9. Общие понятия и формы проявления законности.
10. Назначения правопорядка в современном обществе.
11. Особенности федеративного устройства России.
12. Система органов государственной власти в РФ.
13. Конституция РФ - основной закон государства.
14. Основы конституционного строя России.
15. Правовое положение гражданина в сфере социально-экономических, политических и личных отношений.
16. Субъекты гражданских правоотношений.
17. Понятие и содержание права собственности.
18. Наследование по закону и по завещанию.
19. Обязательства в гражданском праве.
20. Понятие и правовая природа брака. Права и обязанности супругов.
21. Ответственность за неосуществление семейных прав и неисполнение обязанностей.
22. Понятие, содержание и порядок заключения трудового договора.
23. Основания прекращения трудового договора.
24. Трудовые споры.
25. Уголовная ответственность за совершение преступления.
26. Административные правонарушения и административная ответственность.
27. Ответственность за экологические правонарушения.

2.5.1 Критерии оценки устного ответа на зачете

Оценка	Знания, умения, навыки и другие компетенции, которые должен продемонстрировать студент
Отлично (5)	На вопросы даны исчерпывающие ответы, проиллюстрированные наглядными примерами там, где это необходимо. Ответы изложены грамотным научным языком, все термины употреблены корректно, все понятия раскрыты верно.
Хорошо (4)	На вопросы даны в целом верные ответы, но с отдельными неточностями, не носящими принципиального характера. Не все термины употреблены правильно, присутствуют отдельные некорректные утверждения и грамматические / стилистические погрешности изложения. Ответы не проиллюстрированы примерами в должной мере.
Удовлетворительно (3)	Ответы на вопросы носят фрагментарный характер, верные выводы перемежаются с неверными. Упущены содержательные блоки, необходимые для полного раскрытия темы. Студент в целом ориентируется в тематике учебного курса, но испытывает проблемы с раскрытием конкретных вопросов. Также оценка «удовлетворительно» ставится при верном ответе на один вопрос и неудовлетворительном ответе на другой.
Неудовлетворительно^)	Ответы на вопросы отсутствуют либо не соответствуют содержанию вопросов. Ключевые для учебного курса понятия, содержащиеся в вопросах, трактуются ошибочно.

2.5..2 Критерии оценки письменных работ (реферат, творческая работа, статья)

Оценка	Знания, умения, владения и другие компетенции, которые должен продемонстрировать студент
Отлично (5)	Письменная работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к рефератам. Тема письменной работы полностью раскрыта, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы, работа оформлена на высоком уровне. В работе использованы практические кейсы по выбранной теме, содержится анализ российского и зарубежного опыта, проведен обзор научной литературы. Автор свободно ориентируется в материале, оперирует научной терминологией по рассматриваемой проблеме, может аргументировано отстаивать свою точку зрения и ответить на возникающие вопросы.
Хорошо (4)	Тема письменной работы в целом раскрыта, прослеживается авторская позиция, сформулированы необходимые выводы; использованы соответствующая основная и дополнительная литература, а также нормативные правовые акты и другие источники. Автор уверенно ориентируется в материале. Имеются замечания /неточности в части изложения и отдельные недостатки по оформлению работы.
Удовлетворительно (3)	Тема письменной работы раскрыта недостаточно полно, использовались только основные источники; имеются ссылки на литературные источники и нормативные правовые акты, однако не выражена авторская позиция; выводы не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и необходимого анализа. Имеются недостатки в оформлении.
Неудовлетворительно^)	Тема письменной работы не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на литературные источники и другие источники. Имеются недостатки в оформлении работы. Автор плохо ориентируется в представленном материале. Содержание работы заимствовано из какого-либо источника.

Основная оценка, идущая в ведомость, студенту выставляется в по бальной и рейтинговой системе. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой, качество выполненных письменных работ и тестовых заданий.

2.6 Тестовые задания для промежуточной аттестации и текущего контроля знаний студентов

1. Предмет конституционного права РФ:
 - а) субординация в армии;
 - б) основные общественные отношения;
 - в) дипломатические отношения.
2. Конституционное право как отрасль права:
 - а) изучает общественные отношения;
 - б) определяет технику конституционного законодательства;
 - в) закрепляет и регулирует определенные общественные отношения.
3. Конституционное право РФ как наука:
 - а) регулирует общественные отношения;

- б) изучает общественные отношения.
4. Источники конституционного права РФ как отрасли права:
- акты применения права;
 - любые нормативные правовые акты;
 - нормативные акты, содержащие нормы конституционного права.
5. Нормы:
- непременно состоят из гипотезы, диспозиции и санкции;
 - могут выступать как нормы-принципы.
6. Субъекты конституционных правоотношений:
- только органы государства;
 - только субъекты Российской Федерации;
 - любые государственные и муниципальные образования, их органы, физические, юридические и должностные лица, а также общественные объединения, участие которых допускается конституционным законодательством.
7. Конституционное право РФ в системе отраслей права:
- занимает ведущее место;
 - входит в систему международного права;
 - стоит над правовой системой.
8. Санкции:
- иногда устанавливаются непосредственно в нормах конституционного права;
 - применяются только санкции, установленные нормами других отраслей права;
 - вообще не применяются.
9. Конституция:
- закон прямого действия;
 - действует только опосредованно, через акты текущего законодательства.
10. Первая Конституция СССР была принята:
- в 1918 г.;
 - в 1922 г.;
 - в 1924 г.
11. Действующая Конституция РФ может быть изменена:
- только посредством референдума;
 - Государственной Думой;
 - обеими палатами Федерального Собрания в особом порядке.
12. Изменения могут вноситься:
- в любую главу Конституции РФ;
 - только в главы с третьей по восьмую;
 - только в главы 1, 2 и 9.
13. Действие Конституции может быть приостановлено:
- Президентом РФ;
 - Постановлением Совета Федерации;
 - посредством референдума.
14. Конституция РФ может быть принята:
- только народом;
 - только Конституционным собранием;
 - исчерпывающий ответ законодательство не дает.
15. Конституционный контроль:
- то же, что и конституционный надзор;
 - проверка конституционности нормативных актов посредством конституционного судопроизводства;
 - контроль за соблюдением Конституции, осуществляемый Федеральным Собранием и Президентом.
16. Постановления Конституционного Суда:
- могут быть приостановлены Президентом РФ;
 - окончательны, отмене и изменению не подлежат;
 - могут быть отменены Федеральным Собранием в особом порядке.
17. Правовые основы конституционного строя:
- основные общественные отношения;
 - нормы Конституции, закрепляющие основные общественные отношения;
 - правосознание и правопорядок.

17. В систему политической организации общества входят:
- а) все институты народовластия;
 - б) только органы государства и местного самоуправления;
 - в) только политические партии.
18. Общественные объединения подлежат обязательной государственной регистрации:
- а) во всех случаях;
 - б) только политические общественные объединения;
 - в) только общероссийские объединения;
 - г) только региональные объединения.
19. Конституция РФ закрепляет:
- а) плановое хозяйство;
 - б) рыночную экономику, не регулируемую государством;
 - в) рыночную экономику под контролем государства.
20. Формы собственности:
- а) равны перед законом;
 - б) установлен приоритет государственной собственности;
 - в) установлен приоритет частной собственности.
21. Монополии:
- а) ограничены мерами законодательного и экономического регулирования;
 - б) запрещены.
22. Социальная основа государства:
- а) союз рабочего класса, крестьянства и трудовой интеллигенции;
 - б) понятие социальной основы государства не конституировано.
23. Социальное государство:
- а) аналог социалистического государства;
 - б) государство, которое обеспечивает социальную защиту граждан.
24. Основы правового положения личности:
- а) аналог основных прав, свобод и обязанностей;
 - б) институт конституционного права, устанавливающий основы отношений между личностью, обществом и государством;
 - в) анало гражданства.
25. Натурализация:
- а) приобретение гражданства по праву крови;
 - б) приобретение гражданства по праву почвы;
 - в) приобретение гражданства иностранцем или лицом без гражданства.
26. Может быть лишено гражданства:
- а) лицо, совершившее преступление;
 - б) лицо, выехавшее на постоянное жительство в другую страну, или вступившее в брак с иностранцем;
 - в) лицо, получившее гражданство в порядке натурализации, если обнаружится, что оно скрыло обстоятельства, препятствовавшие получению гражданства.
27. Гражданство республики в составе РФ:
- а) существует независимо от гражданства РФ;
 - б) может быть сохранено после выхода из гражданства РФ;
 - в) может быть предоставлено иностранцу, не являющемуся гражданином РФ;
 - г) предоставляется гражданам РФ, проживающим в республике.
28. Основные права и свободы:
- а) приобретаются на основе актов текущего законодательства;
 - б) действуют, потому что установлены Конституцией и международным правом исходя из естественных прав человека;
 - в) приобретаются индивидуальными усилиями гражданина.
29. Личное право:
- а) право на отдых;
 - б) право на информацию;
 - в) право на неприкосновенность жилища.
30. Социально-экономическое право:
- а) право на труд;
 - б) свобода совести;
 - в) избирательное право.

31. Политическое право:
а) право на жизнь;
б) свобода демонстраций;
в) право частной собственности.
32. Российская Федерация:
а) парламентская республика;
б) президентская республика;
в) республика со смешанной формой правления.
33. Субъекты Российской Федерации:
а) однопорядковые, с равным статусом;
б) разнопорядковые, с различным статусом.
34. РФ функционирует:
а) на основе договора между ее субъектами (как договорная федерация);
б) на основе Конституции (как конституционная федерация);
в) на основе Конституции РФ и договоров (как конституционно-договорная федерация).
35. Государственный суверенитет РФ распространяется:
а) на всю ее территорию;
б) только на территории краев, областей и автономных образований;
в) только на территории субъектов, которые признают суверенную власть России.
36. Акты РФ:
а) все без исключения обладают высшей юридической силой на территориях субъектов;
б) обладают на территориях субъектов высшей юридической силой только в пределах полномочий и предметов ведения Федерации;
в) касаются только предметов исключительного ведения Федерации.
37. Статус субъекта Федерации:
а) определяется им самостоятельно;
б) определяется им совместно с Федерацией;
в) определяется Федерацией.
38. Принцип равенства в избирательном праве - это:
а) равные нормы представительства;
б) равенство форм собственности;
в) социальное равенство.
39. Избирательный ценз - это:
а) ограничение воли избирателя;
б) ограничение состязательности;
в) ограничение принципа всеобщности.
40. Право быть избранным в Государственную Думу (РФ) наступает:
а) по достижении 18 лет;
б) по достижении 21 года;
в) с 21 года до 70 лет.
41. Центральная избирательная комиссия РФ образуется:
а) Президентом РФ;
б) Президентом РФ совместно с Государственной Думой;
в) Советом Федерации по представлению Президента РФ.
42. Выборы в Госдуму (РФ) проводятся:
а) только по одномандатным избирательным округам;
б) только по спискам избирательных объединений;
в) по одномандатным округам и спискам избирательных объединений.
43. Пропорциональная избирательная система применяется:
а) только на выборах половины депутатов Госдумы (РФ);
б) только на выборах Президента РФ;
в) только на выборах органов местного самоуправления.
44. Выборы признаются недействительными:
а) если не явилось установленное число избирателей;
б) если допущенные нарушения не позволяют с достоверностью определить результаты;
в) и в том, и в другом случае.
45. Результаты выборов могут быть оспорены:
а) в судебном порядке;
б) только в административном порядке;

- в) не могут быть оспорены.
46. Орган государства:
- глава администрации муниципального образования;
 - правительство Саратовской области;
 - ректорат государственного университета.
47. Депутатский индемнитет - это:
- неприкосновенность депутата;
 - неответственность депутата;
 - неответственность депутата и его материальные привилегии.
48. Государственные органы палат Федерального Собрания:
- партийные фракции;
 - комитеты палат;
 - межрегиональные объединения депутатов.
49. В предметы ведения Государственной Думы входят:
- назначение выборов Президента РФ;
 - объявление амнистии;
 - назначение референдума.
50. Закон о госбюджете РФ считается принятым, если:
- принят в первом чтении Государственной Думой;
 - принят в третьем чтении Советом Федерации;
 - принят в четвертом чтении Государственной Думой и утвержден Советом Федерации.
51. Президент РФ:
- возглавляет все ветви власти;
 - координирует ветви власти;
 - возглавляет исполнительную власть.
52. Правительство РФ ответственно:
- перед Президентом РФ;
 - перед Государственной Думой;
 - перед Советом Федерации.
53. Судьи Верховного Суда РФ назначаются:
- Президентом РФ;
 - Государственной Думой;
 - Советом Федерации по представлению Президента РФ.
54. Органы местного самоуправления:
- входят в систему органов государства;
 - не входят в систему органов государства;
 - входят в систему общественных объединений.
55. Муниципальные образования - это:
- форма национальной автономии;
 - поселение или иная территория, на которой проживает самоуправляющееся сообщество;
 - низовое звено государственного аппарата.
56. Верхний уровень местного самоуправления определяется:
- Президентом РФ;
 - Советом Федерации;
 - законами субъектов Федерации.
57. Местное территориальное самоуправление граждан - это:
- то же, что и местное самоуправление;
 - самоуправление граждан на территориях, подчиненных муниципальным образованиям;
 - форма территориального самОПОПределения малочисленных народов.
58. Собственность муниципальных образований:
- может отчуждаться в административном порядке;
 - может отчуждаться только по суду;
 - не может отчуждаться ни при каких обстоятельствах.
59. Акты органов местного самоуправления:
- могут быть оспорены прокуратурой;
 - не могут быть оспорены прокуратурой;
 - могут быть отменены по соображениям целесообразности.
60. Функции государства:
- могут возлагаться на органы местного самоуправления;

- б) не могут возлагаться на эти органы;
 в) могут возлагаться при условии материального обеспечения государством их реализации.
61. Глава администрации местного самоуправления:
 а) назначается главой субъекта Федерации;
 б) избирается населением муниципального образования;
 в) избирается населением или представительным органом муниципального образования.

2.7 Критерии оценки тестовых заданий

Результаты тестирования оцениваются действительном числом в интервале от 0 до 4 по формуле:

$$\frac{\text{Число правильных ответов}}{\text{Всег о вопросов в т ест е}} \cdot Oц.тестир = * 4$$

(2)

Всег о вопросов в т ест е

Где *Oц.тестир.*- оценка за тестирование.

Максимальная оценка, которую студент может получить за тестирование равна 4.

Результаты тестирования оцениваются действительном числом в интервале от 0 до 4 по формуле:

$$\frac{\text{Число правильных ответов}}{\text{Всег о вопросов в т ест е}} \cdot Oц.тестир = * 4$$

(2)

Всег о вопросов в т ест е

Где *Oц.тестир.*- оценка за тестирование.

Максимальная оценка, которую студент может получить за тестирование равна 4.

Активная работа на практических занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 6 по формуле:

$$\frac{Пр.активы.,}{Oц.активности} = \frac{*6}{Пр.общее} (1)$$

Где *Oц. активности* - оценка за активную работу;

Пр.активы - количество практических занятий по предмету, на которых студент активно работал;
Пр. общее — общее количество практических занятий по изучаемому предмету. Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на практических занятиях равна 6.

Общая оценка знаний по курсу строится путем суммирования указанных выше оценок: *Оценка* = *Оценка за письменную работу* + *Oц.тестир* + *Oц.ачет* + *Oц.активности* Ввиду этого общая оценка представляет собой действительное число от 0 до 25. зачтено - 21-10 баллов, не удовлетворительно - меньше 9 баллов. (Для перевода оценки в 100 бальную шкалу достаточно ее умножить на 4).